

ODDAJEMY W WASZE RĘCE SPECJALNY NUMER KONARA W CAŁOŚCI POŚWIĘCONY ZAGADNIENIOM KOMPUTERA I WSZELICH DOBRODZIEJSTW, JAKIE NIESIE ZE SOBĄ TEN WYNALEZ XX WIEKU. PRZYGOTOWUJĄC SIĘ JAK CO ROKU DO OBCHODÓW DNIA BEZPIECZNEGO INTERNETU, POSTANOWILIŚMY WZIĄĆ UDZIAŁ W KONKURSIE JUNIOR MEDIA BĄDŹ BEZPIECZNY W SIECI I ZŁOŻYĆ WYJĄTKOWE WYDANIE NASZEGO SZKOLNEGO BIULETYNU. W NUMERZE ZNAJDZIECIE MIĘDZY INNYMI: CIEKAWY ARTYKUŁY OPIEWAJĄCE ZALETY TEGOŻ WYNALEZKU, ALE I OSTRZEGAJĄCE PRZED ZAGROŻENIAMI, JAKIE NIESIE ZE SOBĄ INTERNET; OPIS PRZEDSIĘWZIĘĆ, AKCJI, JAKIE ZORGANIZOWALIŚMY W NASZEJ SZKOLE W ZWIĄZKU Z DNIEM BEZPIECZNEGO INTERNETU; WYNIKI ORAZ ANALIZĘ ANKIET PRZEPROWADZONYCH WŚRÓD RODZICÓW I UCZNIÓW; WSPANIAŁE FOTOGRAFIE.

TEGO NIE MOŻECIE PRZEOCZYĆ! PRZECZYTAJCIE! WYCIĄGNIJCIE WNIOSKI!
TRZYMAJCIE ZA NAS KCIUKI W ZWIĄZKU Z KONKURSEM BĄDŹ BEZPIECZNY W SIECI!

REDAKCJA

INTERNET! DOBRODZIEJSTWO CZY ZAGROŻENIE?

Internet jest dobrodziejstwem naszych czasów. Ułatwia na życie - nie wychodząc z domu możemy podróżować, znaleźć potrzebne informacje czy płacić rachunki. Ten wynalazek dostarcza nam też rozrywki, oferując różnego rodzaju gry. Chyba nikt dzisiaj nie wyobraża sobie, że kiedyś mogło go nie być. Wobec tylu zalet Internetu, rzadko myślimy o zagrożeniach, jakie niesie

ze sobą nieumiejętne korzystanie z niego. Przygotowując ten artykuł rozmawialiśmy z naszymi kolegami i koleżankami na temat dobrych, i złych stron Internetu. Pytani wymienili następujące zalety: zapewnia szybką komunikację z innymi użytkownikami, pomaga rozwijać swoje zainteresowania oraz uzdolnienia, dostarcza informacji

z wielu dziedzin, pomaga w przyswajaniu wiedzy. Niektórzy zwrócili uwagę, że są też i złe strony, a mianowicie: długie godziny spędzone przed komputerem skutkują pogorszeniem wzroku, wadami kręgosłupa,

obniżeniem sprawności fizycznej. W rozmowie padło słowo uzależnienie, kiedy przekraczamy cienką granicę dzielącą rzeczywistość od wirtualnego świata, zapominamy o rodzinie, przyjaciółach, nie potrafimy się oderwać od kompa, utożsamiamy się z bohaterami gier. Nie rozstrzygniemy w tym artykule czy Internet jest dobrodziejstwem, czy zagrożeniem, choć naszym zdaniem, daje więcej

korzyści niż niesie zła. W Dniu Bezpiecznego Internetu pamiętamy o jednym, z każdego dobra trzeba nauczyć się umiejętnie korzystać. Internet nie może nam przysłonić całego świata. Można z koleżanką pogadać na gg, przez Skype czy na Facebooku, ale spotykajmy się też w realu na pogaduchy.

Zuzanna Tokarz
Natalia Wiącek

RADY MĄDREJ SOWY

Na tarczy naszej szkoły widnieje sowa. Nie znalazła się tam bezpodstawnie. Wszyscy wiemy, że zwierzę to jest symbolem mądrości. Jeśli jesteście użytkownikami komputera, to weźcie sobie do serca kilka jej niezastąpionych rad. Korzystając z Internetu:
! zabezpiecz swój komputer programem antywirusowym,
! nie podawaj swoich danych (adresu, nr telefonu itd.),
! uważaj na to, co piszesz do innych użytkowników - ludzie są różni, mogą wykorzystać to w złym celu,
! nie zapraszaj do grona swoich przyjaciół osób, których nie znasz.

Myśli Mądrej sowy spisały:
Natalia i Zuzanna



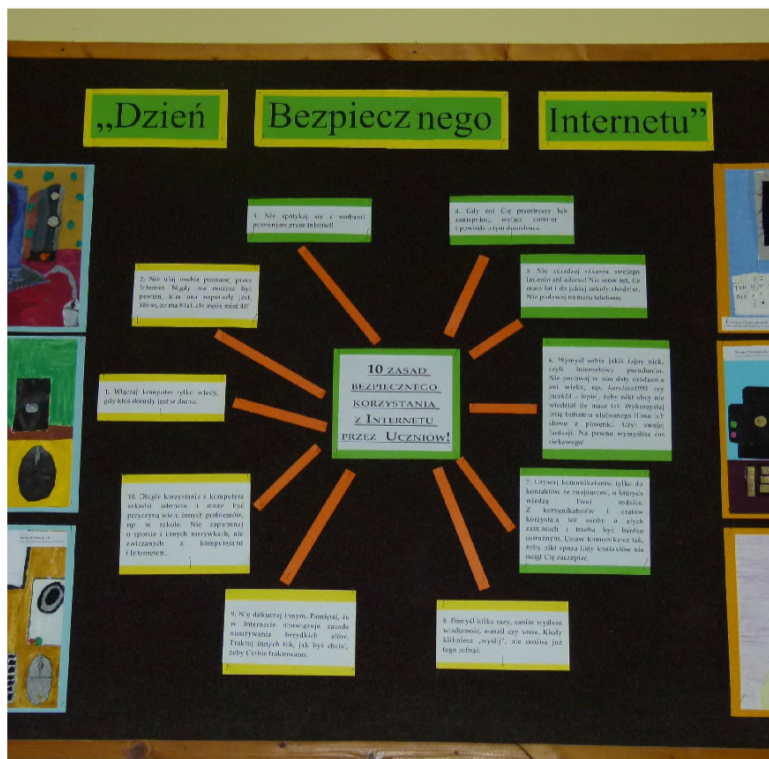
DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU

DBI...ale o co chodzi?

W naszej szkole obchodzimy już po raz drugi Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI). Ale czy wiecie, jaka jest historia tego dnia? Otóż inicjatorem ustanowienia Dnia Bezpiecznego Internetu była Komisja Europejskiej. Organizowany jest od 2004 roku, a jego głównym celem jest rozpowszechnianie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych. W Polsce Dzień Bezpiecznego Internetu od 2005 roku organizowany jest przez Fundację Dzieci Niczyje oraz Naukową i Akademicką Sieć Komputerową. W tym roku do akcji włączyło się 100 państw. Tematem przewodnim tegorocznego DBI są prawa i obowiązki cyfrowego obywatela pod hasłem "Serfuję. Respektuję". Organizatorzy chcą zwrócić uwagę na bardzo ważną rzecz - odpowiedzialność internautów za to, co robią w Internecie. Serwując po zasobach powinniśmy pamiętać zawsze o szacunku wobec innych użytkowników. Obchodom DBI w naszym kraju patronują: minister KEN Krystyna Szumilas, prof. dr hab. Barbara Kudrycka - Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, dr hab. Irena Lipowicz - Rzecznik Praw Obywatelskich, Magdalena Gaj - prezes Urzędu Komunikacji Elektronicznej oraz Ministerstwo Administracji i Cyfryzacji. Głównym partnerem wydarzenia jest Fundacja Orange.

Maria Tomczyk

Materiał źródłowy:
s@ferinternet.pl



KONAR - WYDANIE SPECJALNE numer czwarty

Po raz trzeci Szkoła Podstawowa im. ks. St. Konarskiego w porozumieniu z Gminną Biblioteką Publiczną obchodzi w tym roku Dzień Bezpiecznego Internetu, którego celem jest kształtowanie wśród uczniów postawy odpowiedzialności oraz przestrzegania zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. Cieszymy się, że możemy wziąć udział w tej akcji, w plan której na stałe wpisały się: konkursy, lekcja w Bibliotece Publicznej, pogadanki na godzinach wychowawczych, ankiety, pedagogizacja rodziców. Przeczytajcie o tym, co było kiedyś i o owocach działań, podjętych w związku z tegorocznym Dniem Bezpiecznego Internetu i konkursem ogłoszonym na stronie Junior Media.

DBI PRZEZ LATA W NASZEJ SZKOLE

W ciągu minionych dwóch lat zostały przeprowadzone specjalne lekcje dla dzieci na terenie Gminnej Biblioteki Publicznej, dotyczące bezpieczeństwa i korzyści płynących z Internetu. Uczniowie zostali zaproszeni do konkursu pt. Ciekawe i pożyteczne możliwości Internetu (zdjęcia obok). Ponadto dzieci szkół podstawowych z terenu Gminy Wielka Wieś którzy odwiedzili bibliotekę w wyznaczonym dniu i podali hasło SIECIAKI otrzymali upominek. DBI to strzał w dziesiątkę, to wielka szansa, by uczniowie poznali zagrożenia i korzyści płynące z Internetu.

W tym roku postanowiliśmy zapytać, co o Dniu Bezpiecznego Internetu sądzi sam koordynator działań w naszej szkole - p. Pzemysław Ryś. A oto efekt naszej pracy:

Jak wiemy 5 lutego jest Dzień Bezpiecznego Internetu i związku z tym chcieliśmy się dowiedzieć dlaczego od dwóch lat w naszej szkole ten dzień jest obchodzony?

P.P.: W tym roku obchodzimy 10. rocznicę powstania. Chcemy, by każdy uczeń bezpiecznie korzystał z Internetu, aby znał plusy i minusy, co



może a czego nie. Chodzi o czas spędzony przed ekranem. Ta akcja jest skierowana również do rodziców.

Co to znaczy w ogóle bezpieczny Internet?

P.P.: Samo słowo bezpieczny oznacza coś, co nie robi uczniowi krzywdy. Wiemy, że Internet ma duże oddziaływanie, szczególnie na ludzi młodych. Bezpieczny Internet

oznacza, że młody człowiek potrafi w sposób dobry i przemyślany z niego korzystać.

A dlaczego Pan jest tego projekt organizatorem?

P.P.: Jestem nim na prośbę p. Dyrektora, do której wpłynęło zgłoszenie o Dniu Bezpiecznego Internetu. Zapytała mnie, czy mógłbym zostać organizatorem, a ja się

oczywiście zgodziłem, ponieważ jest to bardzo dobra i pożyteczna inicjatywa w naszej szkole, która przyniesie wiele korzyści.

Dlaczego nasza placówka w ogóle przystąpiła do tej akcji Bezpieczny Internet?

P.P.: Nasza szkoła pragnie, aby nasi uczniowie i ich rodzice potrafili w sposób przemyślany korzystać z sieci. Małe dzieci nie potrafią

czytać, ale już poruszają paluszkami po tablecie. Aby młodzież nie zrobiła sobie krzywdy.

Jak możemy dbać o to, żebyśmy byli bezpieczni w Internecie?

P.P.: Jest wiele takich podstawowych kroków. Ważne: - abyście znali swoje hasła, żeby nie były proste, np. data urodzenia, aby składały się z wielu liter i cyfr,

- abyście mieli jakieś zasady, ponieważ młodych ludzi nie interesuje, na jakie portale wchodzi, - by czas spędzony przed komputerem był miły

Serdecznie dziękujemy za przeprowadzony wywiad.

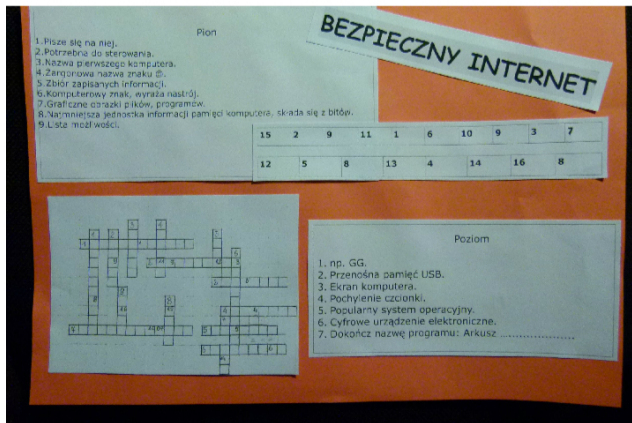
P.P.: Dziękuję, bardzo miło mi się z wami rozmawiało

Magdalena Krokosz
Kinga Kaczor

HASŁO: BEZPIECZNY INETRNET! Gratulujemy pomysłów na krzyżówkę!

Dzień Bezpiecznego Internetu w naszej szkole corocznie upływa pod znakiem konkursowych zmagani. Nie inaczej było tym razem. Uczniowie klas starszych mieli zmierzyć się z tematem "Najciekawsza krzyżówka związana ze znajomością budowy komputera i funkcjonowania Internetu". Uczniowie klas od IV do VI przystąpili żywiołowo do pracy. W efekcie powstało kilkadziesiąt ciekawych

krzyżówek, sprawdzających wiedzę internautów. Okazuje się, że spędzający wiele godzin tygodniowo przed komputerem użytkownicy mogą mieć problem nawet z całkiem prostymi hasłami. Największym zaangażowaniem wykazała się klasa piąta, która ułożyła największą ilość krzyżówek i właśnie do tej klasy powędruje nagroda główna dla Aleksandry Wolińskiej. Gratulujemy pomysłowości!
Karolina Udziela



Co zrobić, gdy w Internecie znajdziemy np: przykre i obraźliwe opisy lub zdjęcia na swój temat ?

Niestety dobrodziejstwo, jakim bez wątpienia jest Internet, niesie ze sobą też wiele zagrożeń. Trzeba wiedzieć, gdzie zwrócić się o pomoc, gdy zauważycie coś niepokojącego. W takiej sytuacji zawsze poradźcie osoby dorosłej, zaufanej, która podejmie wszelkie potrzebne działania, by zapewnić Wam bezpieczeństwo. Jeśli jednak macie opory przed wyjawieniem

niepokojącego zjawiska osobie, którą znacie, możecie też skorzystać z innych możliwości. My proponujemy Wam dwie strony, na których znajdziecie wszelkie potrzebne informacje i telefony. Ten rodzaj kontaktu z pewnością zapewni Wam anonimowość.

<http://www.dyzurnet.pl/>
<http://www.helpline.org.pl/>

Natalia Sobocińska

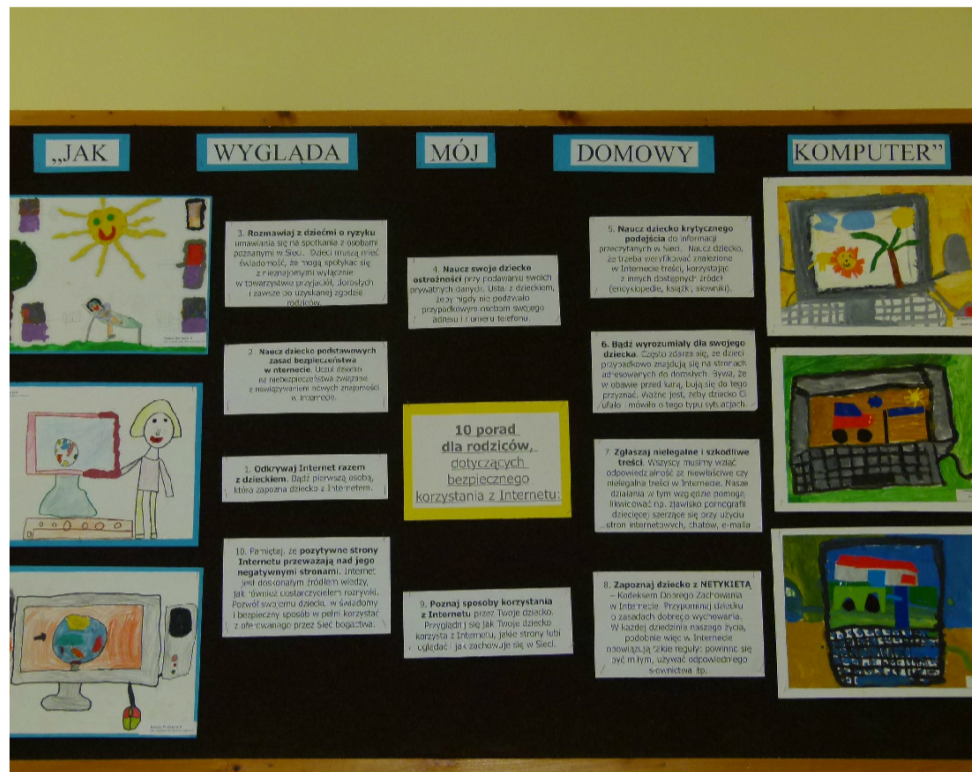
KONAR - WYDANIE SPECJALNE numer czwarty

W dzisiejszym świecie trudno obyć się bez komputera. Posiada go większość z nas. Korzystają z niego najmłodszy, by mile spędzić czas, korzystają z niego starsi uczniowie, by przygotować się do lekcji. Stanowi niewyczerpalne źródło informacji dla każdego, niezależnie od wieku i wykonywanego zawodu. Pozwala nam się w szybki sposób komunikować, zrobić zakupy bez wychodzenia z domu, czy też zapłacić rachunki. Komputer jest źródłem zabawy, lecz musimy pamiętać, że sam w sobie nie jest zabawką. By się o tym przekonać, uczniowie naszej szkoły wzięli udział w dwóch niecodziennych lekcjach: w Bibliotece Publicznej i w klasie z udziałem wolontariuszy. Jedne i drugie zajęcia nie byłyby możliwe, gdyby nie zaangażowana w działanie na rzecz bezpiecznego korzystania z sieci - Fundacja Orange. Skąd pomysł Orange na udział w akcji? O tym dowiedzieliśmy się z ust samych wolontariuszy. "Orange zatrudnia wykwalifikowane osoby, które mogą wspierać dzieci w ich codziennej pracy z komputerami, z internetem. Postanowiła więc wejść do akcji Fundacji Dzieci Niczyje i zająć się propagowaniem wiedzy przyczyniającej się do wzrostu bezpieczeństwa wśród dzieci (...) Dzieci bardzo często więcej wiedzą o internecie niż dorośli. Jedyne czego im brakuje to doświadczenia, które im podpowie, że w określonej sytuacji należy się wycofać, zamknąć stronę i nie kontynuować rozmowy z nieznanym".

TAK WYGLĄDA MÓJ KOMPUTER...

W ramach działań z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu organizator - p. Przemysław Ryś - zaproponował najmłodszym dzieciom konkurs plastyczny. Maluchy z klas I - III miały pokazać, postępując się dowolną techniką, jak wygląda ich komputer.

Kolejny raz szanowne jury mogło się na własne oczy przekonać, że wyobraźnia dzieci nie ma granic. Doceniamy pracę każdego, ale niestety pula nagród była ograniczona. Po burzliwych dyskusjach



ostatecznie wyróżniono po trzy prace w każdej klasie. Poniżej prezentujemy listę nagrodzonych uczniów. Wszystkim serdecznie gratulujemy i życzymy, by talent każdego błyszczał jasno i przez cały czas!
Natalia Wiącek

klasa III	klasa II
Marta Kowalska	Konstancja Więckowska
Natalia Maciejczyk	Mateusz Maciejczyk
Maciej Rybicki	Oliwia Chwast

klasa I	klasa 0
Piotr Kowalski	Szumna Martyna
Bartłomiej Sobania	Aleksandra Sałęga
Igor Żurek	Roksana Wolińska



BĄDŹ BEZPIECZNY W SIECI! LEKCJA W BIBLIOTECE PUBLICZNEJ

Dnia 21 lutego w Gminnej Bibliotece Publicznej w Wielkiej Wsi odbyło się spotkanie dla klasy czwartej poświęcone bezpieczeństwu w sieci. Fundacja Orange przekazała bibliotece materiały edukacyjne dotyczące mądrego korzystania z Internetu i przyzwoliła na udostępnienie ich najmłodszym użytkownikom. Uczniowie mogli poszerzyć swoją wiedzę oglądając filmy z udziałem słynnego kierowcy

rajowego Krzysztofa Hołowczyca. Założenie Fundacji Orange, by połączyć w bibliotece tradycyjne sposoby zdobywania wiedzy z nowoczesną funkcją komunikowania się ze światem oraz lokalną społecznością nabrało rumieńców. Te pojawiły się również na twarzach dzieci, które mogły skorzystać z tej nietypowej i niecodziennej lekcji w bibliotece.
Kinga Kaczor
Monika Galon

BĄDŹ BEZPIECZNY W SIECI! LEKCJA W KLASIE

W lutym br redakcja biuletynu Konar przystąpiła do konkursu Junior Media Bądź bezpieczny w sieci. Pragniemy w ten sposób poszerzyć nasze szkolne działania w ramach corocznych obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu (DBI), a jednocześnie jako Szkoła Promująca Zdrowie nie stracić żadnej okazji, która by tejże promocji służyła. Nasze zaproszenie przyjęli wolontariusze Fundacji Orange, którzy 22 lutego przeprowadzili lekcje dla klas IVVI nt. bezpieczeństwa w sieci. Uczniowie mieli okazję oglądać kilka filmów, które w przystępny sposób pokazały, czego należy się wystrzeżać korzystając z dobrodziejstw Internetu, na co uważać, gdzie zwrócić się o pomoc w razie, gdyby nas cokolwiek zaniepokoiło lub padlibyśmy ofiarą



cyberprzemocy. Panowie cierpliwie odpowiadali na pytania dzieci, wyjaśniali wszelkie wątpliwości. Mamy nadzieję, że tego typu inicjatywy uczynią z naszych uczniów mądrych użytkowników sieci.

W imieniu Redakcji Konara pragniemy serdecznie podziękować wolontariuszom za ciekawą lekcję, poświęcony czas i docenienie naszej pracy!
Aleksandra Wolińska

KONAR - WYDANIE SPECJALNE numer czwarty

Redakcja pragnie serdecznie podziękować wszystkim dzieciakom za zaangażowanie, pomysłowość i inwencję twórczą

przy realizacji wszelkich działań związanych z Dniem Bezpiecznego Internetu

i konkursem Junior Media "Bądź bezpieczny w sieci".

**DRODZY UCZNIOWIE! DRODZY RODZICE!
ODDAJEMY W WASZE RĘCE ANONIMOWE ANKIETY...**



Zgodnie z sugestią autorów konkursu "Bądź bezpieczny w sieci!" przeprowadziliśmy w naszej szkole ankietę. O wypowiedzenie się nt Internetu poprosiliśmy jednak i uczniów, i ich rodziców.

Oto do jakich wniosków doszliśmy po analizie 38/44 ankiet uczniów i 35/44 ankiet rodziców.

1. Uczniowie korzystają z komputerów, które w większości (32) posiadają

oprogramowanie antywirusowe. 2. Uczniowie stosują bezpieczne hasła (34), składające się z wielkich i małych liter oraz cyfr. Niestety nie czują potrzeby zmiany swoich haseł, co uchroniłoby ich przed groźącym niebezpieczeństwem.

3. Niepokojące są odpowiedzi uczniów, że w dzień powszedni aż 10 spośród nich spędza ponad 2 godziny przed komputerem, natomiast w dzień wolny od szkoły 12 uczniów.

4. Rzeczą, na którą trzeba zwrócić uwagę jest niespójność między ankietami uczniów i

rodziców. 30 uczniów przyznaje, iż nie rozmawia lub rzadko rozmawia z rodzicami o tym, co robi, gdy korzysta z Internetu. Ponadto 25 uczniów nie ma ustalonych zasad z rodzicami, wedle których ma korzystać z Internetu. Z ankiety przeprowadzonej z rodzicami wynika, że 20 rodziców systematycznie (odpowiedzi: b. często i często) rozmawiają z dziećmi o Internecie, natomiast 9 podaje, że od czasu do czasu. 27 rodziców podaje w ankiecie, że ustaliło zasady korzystania

dzieci z Internetu. Ponadto 27 rodziców napisało, że nie włączyło blokady rodzicielskiej na komputerach, a 23 rodziców nie zabezpieczyło komputera hasłem, którego nie zna ich dziecko. 5. Rodzice w 100% są świadomi niebezpieczeństw zdrowotnych płynących z zbyt długiego korzystania ich dzieci z Internetu. 31 rodziców podało, że dziecko ma stworzone odpowiednie warunki do korzystania z Internetu.

Magdalena Krokosz

Zwieńczeniem wszelkich działań, podjętych w związku z obchodami Dnia Bezpiecznego Internetu oraz konkursem Junior Media "Bądź bezpieczny w sieci" był ogólnoszkolny apel, przygotowany tradycyjnie przez członków Samorządu Uczniowskiego.

Przedstawiliśmy wszystkim wyniki i wnioski z anonimowej ankiety dla uczniów i rodziców. Myny niektórych mówiły same za siebie. Może był to czas nazadanie sobie pytania, czy nie za dużo czasu spędzam przed komputerem?

Wręciliśmy nagrody dyplomy za najlepszą krzyżówkę, za trud włożony na zajęciach informatycznych w przygotowanie plakatu mocnych i słabych stron internetu, za najwspanialsze prezentacje plastyczne swojego komputera, za pouczający wiersz autorstwa jednej z uczennic klasy czwartej (czytaj poniżej). Podsumowaliśmy również zajęcia prowadzone przez p. Joannę Patej - dyrektora Gminnej Biblioteki Publicznej



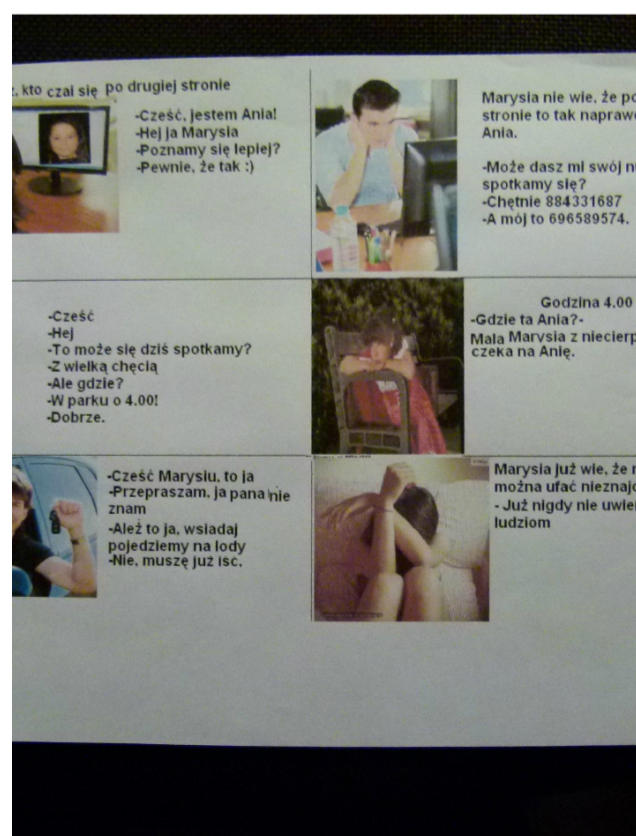
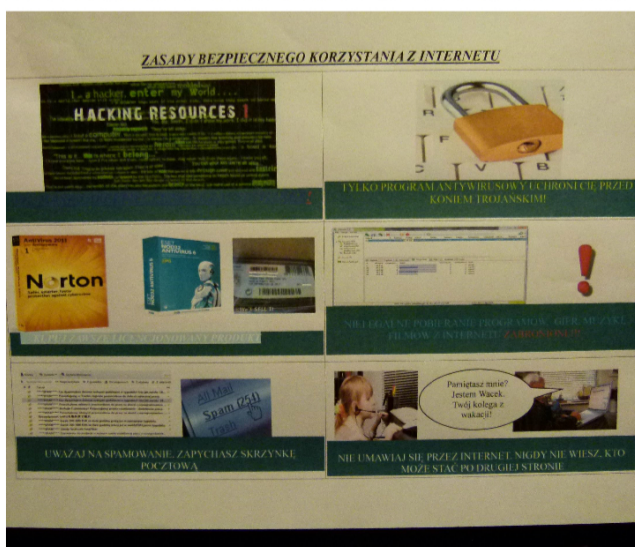
oraz wolontariuszy Orange. Żywimy głęboką nadzieję, że w naszej szkole są już teraz sami rozsądni użytkownicy internetu, a gdyby czasem stało się coś niepokojącego, że wszyscy będą wiedzieli, gdzie szukać pomocy.

Klaudia Kulon

O DWÓCH OBLICZACH INTERNETU ... PLUSy I MINUSy... WIERSZEM

- 1) Internet to piękna sprawa
I nauka i zabawa
W Internecie też
znajdziecie
Informacje o Polsce i
świecie.
- 2) Czasem zdjęcie jakiejś się
przyda
Można sprawdzić co w
rzece pływa
Jakie zwierzęta mieszkają
w Afryce
Jaką Turcja ma stolicę.
- 3) Można szukać przepisu na
ciasto
Lub sprawdzić trasę z
miasta do miasta

- Moi bracia w gry grają
Albo muzyki słuchają.
4) Jeśli potrzeba taka zajdzie
Każy informację dla
siebie znajdzie
Na lekcje przyrody czy
języka polskiego
Z historii czy języka
angielskiego.
- 5) Leczyć z nieznanego źródła
linków
Mądrzy użytkownicy nie
korzystają
Bo różne niebezpieczne
programy
W sieci też się pojawiają.
Monika Galon kl.IV



O DWÓCH OBLICZACH INTERNETU ... PLUSy I MINUSy... NA PLAKACIE I W KOMIKSIE

W związku z konkursem Junior Media Bądź bezpieczny w sieci uczniowie klasy szóstej zaangażowali się w tworzenie komiksów i plakatów. Celem podjętej pracy było przybliżenie wszystkim użytkownikom komputera jego mocnych i słabych stron. Każdy z uczniów z zapałem realizował swoje pomysły, a nad pracą czuwała Pani Bogusława Marzec nauczyciel informatyki w naszej szkole. W ten sposób powstał materiał dydaktyczny, który z powodzeniem może być wykorzystywany na lekcjach tak informatyki, jak i godzinach wychowawczych. W ciekawej formie graficznej uczniowie pokazali plusy, tj. możliwość komunikowania się w czasie rzeczywistym, możliwość znalezienia w krótkim czasie wielu potrzebnych informacji, możliwość dokonywania zakupów bez konieczności

wychodzenia z domu, przyjemny sposób spędzania wolnego czasu. Wśród minusów znalazły się m. in. możliwość uzależnienia, ryzyko utraty zdrowia i poczucia rzeczywistości, ryzyko zostania ofiarą hakera lub innych osób, które mają wobec nas nieuczciwe zamiary. Dzieci w swoich pracach prezentowały również zasady bezpiecznego korzystania z komputera, a także wskazywali alternatywę dla czasu spędzonego przed monitorem. W większości jesteśmy wzrokowcami, zatem taka forma przekazu plusów i minusów tego bez wątpienia nadzwyczajnego wynalazku, doskonale spełniła swe zadanie.

Joanna Piechówka