

KONAR

Szkoła Podstawowa im. ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi



Październik
2011
Numer 2

Dodatek specjalny:

Testy dla VI
klasy!!!

W tym nume-
rze m.in.:

- WYWIAD z p.
BARBARĄ GLÓD
- Nasze Pa-
sje..
- Recenzja
- Kartka z
kalendarza
- Drugi odcie-
nek powieści
„LAS”

Witamy w jesiennym wydaniu Konara!

Jesteśmy znowu – najlepsi dziennikarze z najlepszej szkoły!
Przygotowaliśmy dla Was w tym numerze wiele artykułów,
kilka ciekawostek, dawkę twórczości młodych poetów i pi-
sarzy, a także! wywiad z p. Barbarą Głód, wychowawczynią
kl. III. Serdecznie zapraszamy do lektury!

Jesień

Jesień jest
kolorowa i ma
piękne barwy.
Na drzewach
dojrzewają
kasztany i
jarzębina.
Temperatury są
niższe niż
latem.
Niektóre
zwierzęta
przygotowują
się do zimy.

*Amelia Litewka,
kl. II*



Wywiad z p. Barbarą Głód

Czy jest coś z okresu szkolnego, co Pani szczególnie wspomina?

Bardzo miło wspominam wycieczki, na które jeździliśmy i chodziliśmy w szkole podstawowej. Przez osiem lat zwiedziliśmy wiele ciekawych miejsc. Do tej pory przechowuję zdjęcia całej mojej klasy, która liczyła aż 38 osób. Ponieważ budynek szkoły znajdował się w bliskim sąsiedztwie kina, byliśmy również tam częstymi gośćmi.

Jaki przedmiot sprawiał Pani największe trudności?

Uczyłam się bardzo dobrze, więc nie napotykałam na większe trudności. Są jednak przedmioty, za którymi nie przepadałam czyli fizyka i chemia. Natomiast moje ulubione to geografia, plastyka i muzyka.

Który z nauczycieli szczególnie powraca w Pani wspomnieniach?

Tak się złożyło, że przez cały okres szkoły podstawowej mieliśmy tę samą wychowawczynię. Uczyła języka polskiego. Była świetnym organizatorem uroczystości szkolnych, opiekowała się również samorządem uczniowskim. Chociaż często przywoływała nas do porządku, bo przecież trudno utrzymać dyscyplinę w tak licznej klasie, bardzo ją lubiliśmy i szanowaliśmy.

O jakim zawodzie marzyła Pani będąc dzieckiem?

Gdy byłam małą dziewczynką marzyłam o karierze muzycznej. Lubiłam śpiewać, tańczyć, występować w przedstawieniach. Należałam do

zespołu wokalnego, chóru, uczyłam się też w szkole muzycznej gry na fortepianie. Zawód nauczyciela zafascynował mnie i wybrałam go dopiero w szkole średniej.

Gdyby miała Pani możliwość ponownie wybrać zawód – byłby to nauczyciel?

Lubię pracę z dziećmi i nie zamieniłabym jej na żadną inną. W szkole nigdy nie jest nudno, zawsze coś się dzieje. Czytając kolejne numery gazetki „Konar” pojawiła się jednak myśl, czy nie ciekawiej byłoby zostać dziennikarzem...

W jaki sposób trafiła Pani do naszej szkoły?

Znałam wcześniej piękne tereny należące do gminy Wielka Wieś oraz najbliższą okolicę, ponieważ odwiedzałam koleżankę, która pracowała w jednej ze szkół. Chodziłyśmy na wycieczki do Doliny Będkowskiej, Kluczwody, Prądnika, zwiedzałyśmy Ojcowski Park Narodowy. Ucieszyła mnie wiadomość, że właśnie w Wielkiej Wsi potrzebny jest wychowawca oddziału przedszkolnego. Nie zastanawiałam się ani chwili. Postanowiłam spróbować swych sił i podjęłam pracę z małuchami. Szkoła nie była wtedy tak piękna i wspaniale wyposażona, jak obecnie, ale polubiłam ją od razu. Zostałam życzliwie przyjęta przez nauczycieli, uczniów i rodziców. Nigdy nie żałowałam podjętej wówczas decyzji.

Proszę dokończyć zdanie: *Praca z uczniami (w szkole) nauczyła mnie...*

Praca w szkole nauczyła mnie cierpliwości, obowiązkowości, punktualności i systematyczności. Stałam się też bardziej otwarta i wrażliwa na problemy innych. Dzięki codziennym kontaktom z dziećmi nie brakuje mi poczucia humoru i optymizmu.

Jakie jest Pani największe marzenie?

Podobno marzenia spełniają się tylko wtedy, gdy trzymamy je w najgłębszej tajemnicy. W moim przypadku to się sprawdza, więc nie mogę nic powiedzieć, żeby nie zapeszyć.

Moją pasją jest...

Pasje pozostawiam Wam, drodzy uczniowie. To przecież z myślą o Was bieżący rok szkolny przebiega pod hasłem „Szkola z pasją”. Rozwijajcie swoje zainteresowania, korzystajcie z bogatej oferty szkoły, GOKiS, klubów sportowych. Nie samą nauką człowiek żyje. Wspomnę jedynie, że moją ulubioną formą spędzania wolnego czasu są

wędrówki górskie. Niestety, do wakacji jeszcze daleko.

Jakie wyzwanie ostatnio Pani sobie postawiła?

Jako wychowawca kl. III bardzo chciałabym, aby trzecioklasiści osiągnęli jak najlepsze wyniki w sprawdzianach podsumowujących ich ciężką pracę. Kochani uczniowie kl. III! Tylko z Waszą pomocą mogę sprostać temu wyzwaniu.

Co Pani uważa za swój największy sukces?

Wszystkie sukcesy moich uczniów traktuję jak swoje własne. Cieszy mnie, gdy osoby uzdolnione czy utalentowane osiągają wysokie miejsca w konkursach artystycznych, przedmiotowych, zawodach sportowych. Miło jest dowiedzieć się, że byli wychowankowie świetnie sobie radzą w gimnazjum, szkołach średnich, na studiach, a później w pracy zawodowej. To na pewno ogromna satysfakcja dla każdego nauczyciela.

Pozdrawiam wszystkich czytelników „Konara”, życzę wiele radości i pogody ducha.

MOJĄ PASJĄ JEST...

.. GRA NA SKRZYPCACH!!!

Moją pasją jest gra na skrzypcach. Wszystko zaczęło się siedem lat temu, gdy byłam jeszcze małą dziewczynką. Już wtedy uwielbiałam słuchać gry na różnych instrumentach muzycznych. Z niecierpliwością czekałam, kiedy zacznę grać na skrzypcach, gdyż to właśnie ten instrument przypadł mi najbardziej do gustu. Marzenie się spełniło, gdy rodzice zapisali mnie do szkoły muzycznej.

Pomimo, iż nauka gry na skrzypcach wymaga ogromnego nakładu pracy, a także dużej cierpliwości i systematyczności – to fakt, że robię to, co najbardziej kocham jest dla mnie ogromną motywacją.

Julia Kwiecień, kl. VI

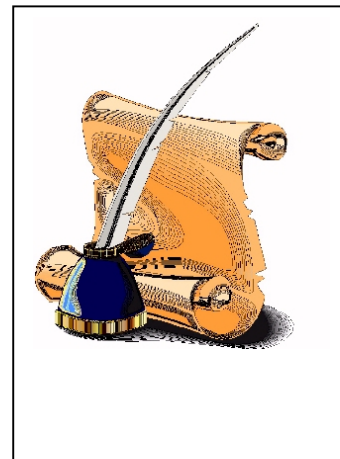


KĄCIK LITERACKI

Do drzwi Października Pani Jesień puka:
-Witaj, Październiku, pracę zacznij już!
-Zima jest tuż, tuż. Nasypię liści wiele,
kasztanów rzucę też. Jabłko dostanie
Pan Jeź. Słońcu karzę, by nie świeciło
mocno tak. Na tym zakończę pracę
i pójde spać, a gdy przyjdzie czas,
trzeba będzie wstać!

Piękną porą jest jesień,
Wszędzie czerwień, żółcień
Do szczęścia brak nam tylko,
promieni jasnego słońca,
które niegdyś świeciło
jakby bez końca...

Karolina Udziela, kl. V



Pory roku

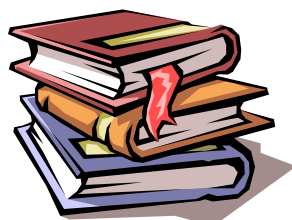
Wiosną kwiaty rosną.
Latem słońce świeci.
Jesienią z drzew spadają liście.
Zimą sypie śnieg.

Marta Kowalska, kl. II



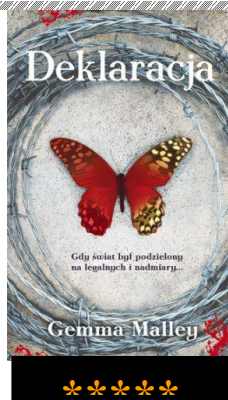
Warto przeczytać...?

Jesteśmy zasypani książkami – co czytać, a czego nie? Nie zawsze dokonujemy właściwego wyboru. Na szczęście jest ktoś, kto przeciera nam szlaki. Agnieszka Piechowicz z kl. VI sugeruje, którą książkę najlepiej wziąć w ręce podczas jesiennych dni!



SKALA OCEN:

- * - słabo :-(
- ** - może być :-/
- *** - dobre :-|
- **** - świetne :-)
- ***** - koniecznie przeczytaj!!! :-D



Książka pt „Deklaracja” to jedna z intrygujących powieści, napisana przez wspaniałą autorkę Gemme Malley.

Akcja książki rozgrywa się 2140 roku, kiedy wynaleziono środek na Długowieczność. Lekarstwo powoduje, że świat dzieli się na Legalnych, czyli ludzi, którzy będą żyć wiecznie i Nadmiary, czyli młodzież niemającą prawa istnieć.

Główną bohaterką jest Anna, która od małego wychowuje się w zakładzie dla Nadmiarów. Poznajemy ją jako dziewczynę piętnastoletnią, która pragnie stać się Wartościowym Zasobem i w przyszłości zostać służącą Legalnych. Sytuacja Anny zmienia się gdy poznaje Petera. Czy zdoła stać się Legalną, zamieszkać i poznać życie na Zewnątrz? Jeśli chcesz poznać dalsze losy bohaterów musisz przeczytać powieść.

Książka „Deklaracja” bardzo mnie zafascynowała i myślę, że wam również się spodoba. Jest to smutna historia lecz bardzo wciągająca. Polecam do przeczytania młodzieży, ale także dorosłym.

Agnieszka Piechowicz, kl. VI

Kartka z kalendarza październik

Kolejna okazja, żeby zabiłyś na lekcji historii – co działo się w poszczególnych dniach października na przestrzeni lat...? Prześledźcie razem z nami najważniejsze wydarzenia! ☺

Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
					1	2
3	4	5	6	7 	8	9
10	11 	12	13 	14	15	16 
17	18	19	20	21	22	23
24	25 	26	27	28	29	30
31 						

7 października 1944 - W obozie Auschwitz – Birkenau doszło do największego w historii obozu buntu. Zginęło 451 więźniów

11 października 1779 - zmarł Kazimierz Pułaski, polski żołnierz, uczestnik konfederacji barskiej oraz rewolucji amerykańskiej (ur. 1745)

13 października 1770 - konfederacja barska uchwaliła Akt detronizacji Stanisława Augusta Poniatowskiego

16 października 1978 - K. Wojtyła został wybrany papieżem

25 października 1952 - Telewizja Polska nadała pierwszy program telewizyjny

31 października 1517 - Marcin Luter na drzwiach kościoła w Wittenberdze wywiesił swoje 95 tez

Literatura nas uczy!

Który - Jan Twardowski

Który stworzyłś
pasikonika* jak szmaragd z oczami na przednich nogach
czerwoną trajkotkę* z wąsami na głowie
bociana gimnastykującego się na łące
kruka niosącego brodę z dłuższych piór
barana znającego tylko drugą literę łacińskiego alfabetu
kolibra* lecącego tyłem
słonia wstydzącego się umierać może dlatego że taki duży
osła tak miłego że głupiego
kowalika* chodzącego do góry ogonem
zresztą wszystkich co nie wiedzą dlaczego ale wiedzą jak
kanciaste **orzeszki buku*** co pękają tylko na czworo
anioła po nieobecnej stronie --- bez własnego pogrzebu z braku
ciała
żabę grającą jak nakręcony budzik
nieśmiertelniki wiodące ---- więc prawidłowe i nieprawdziwe
dyskretną rozpacz jak pogodne krakanie
logiczną formułkę nad przepaścią

Pasikonik

Cechą charakterystyczną są dobrze wykształcone oczy, długie czułki i skrzydła, a także silnie rozwinięty aparat gębowy. Jest sprawnym drapieżnikiem polującym na mniejsze owady.

Czerwona trajkotka

Nazwa tego owada związana jest z trajkoczącym dźwiękiem wydawanym przez samce oraz czerwoną barwą tylnych skrzydeł ukazujących w czasie lotu. Uważa się, że obydwa te elementy odstraszały wrogów. Trajkotka ma bardzo długie czułki przypominające wąsy.

Kolibier

Ptaki te potrafią latać z prędkościami nawet do 120 km/h. Dzięki charakterystycznej budowie mają możliwość lotu pionowego, zwisu, lotu w kierunku do tyłu i na boki!!

Kowalik

Wielkością kowaliki przypominają wróble. Mają krepą sylwetkę ze stosunkowo dużą głową, krótkim ogonem i mocnym dziobem.

Orzeszki buku

Mają bardzo specyficzną, kanciastą budowę, dlatego przy dojrzewaniu pękają zawsze na cztery części. Zawierają przede wszystkim olej, kwas szczawiowy i faginę - z tego względu nie można spożywać ich w nadmiernych ilościach.

Aktualności

Kochani Czytelnicy!

Witamy w październikowym numerze biuletynu **KONAR**!
Przeczytajcie, co działo się - a działo się dużo - w tym miesiącu!

INFORMACJE BIEŻĄCE:

**Szkoła Podstawowa im. ks. St. Konarskiego otrzymała podziękowanie od Wojewody Małopolskiego Pana Stanisława Kracika za zaangażowanie w akcję zbierania książek dla dzieci leczonych w Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Krakowie.
My również dziękujemy Wam za pomoc i wsparcie!!**

W piątek 14 października w naszej szkole odbyła się uroczystość Ślubowania Klasy I. Jednocześnie uczciliśmy Dzień Edukacji Narodowej, na który przybyli zaproszeni goście - Ks. Marian Matusiak, Pani Teresa Wierzbicka-Sołtys Wielkiej Wsi oraz Pani Barbara Stochalska emerytowana nauczycielka naszej placówki. Występy przygotowali uczniowie klasy I i II, które nagrodzono gromkimi brawami.

19 października odbyło się kolejne podsumowanie konkursu "Uczeń na medal". Tym razem laureatami konkursu są:

Kl. I – I miejsce: **Oliwia Chwast**; II miejsce – **Michał Ogrodnik**

Kl. II – I miejsce: **Julia Pac**; II miejsce **Dawid Nabagło**

Kl. III – I miejsce: **Martyna Ogrodnik**; II miejsce: **Jakub Hojda**

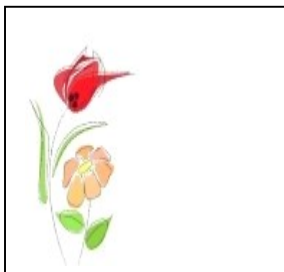
Kl. IV – I miejsce: **Maria Tomczyk**; II miejsce: **Aleksandra Wolińska**

Kl. V – I miejsce: **Natalia Sobocińska**; II miejsce: **Kinga Kaczor**

Kl. VI – I miejsce: **Katarzyna Parszywka**; II miejsce **Julia Kwiecień, Agnieszka Piechowicz**

Zwycięzcom gratulujemy !!!

W dniu 26 października odbyła się uroczystość kończąca drugą edycję konkursu Odblaskowa Szkoła. Festyn poświęcony został podsumowaniu zrealizowanych przez szkołę zadań. A mieliśmy czym się pochwalić: konkursy, turnieje, zawody, zdobywanie często trudnych do zapamiętania wiadomości i umiejętności. W tym dniu odbyła się również próbna ewakuacja. Wszyscy nauczyciele i uczniowie wykazali się wiedzą w zakresie radzenia sobie w sytuacji zagrożenia. Przypominamy, że koordynatorami konkursu Odblaskowa szkoła były: p. Barbara Głód i p. Krystyna Nowak



POWIEŚĆ W Odcinkach!!!

ROZDZIAŁ II

„Las. Wakacyjna przygoda”

Wszystkie zwierzęta usiadły przy stoliku i próbowały ją odczytać. Po jakimś czasie skończyli i byli gotowi do wyprawy. Najpierw szli po ścieżce prosto pod domek sowy. Potem omijali kałuże i przeskakiwali po kamyczkach na drugi brzeg rzeki. Doszli do miejsca spotkania zajączka z dziewczynkami i... mapa się urwała. Na szczęście w pobliżu był borsuk, który znał drogę do domu dziewczynek. Wszyscy z tego powodu bardzo się ucieszyli, a najbardziej Agnieszka i Julia. Borsuk postanowił, że wskaże im drogę, ale najpierw zaprosi wszystkich do swojego domku na poczęstunek. Dziewczynki i ich przyjaciele zgodzili się. W domu borsuka, popijając gorącą herbatę, miło rozmawiali: ***

- Może chcecie ciasteczko? – zapytała mama borsuka.
 - Dziękujemy! Jesteśmy bardzo głodne. – odpowiedziały dziewczynki.
 - Mieszkam w lesie od urodzenia i jeszcze nie spotkałam tak ślicznych kwiatów. – mama borsuka zwróciła się do Julii.
 - Znalazłam je na rozdrożu. – rzekła dziewczynka.
 - Tak! Muszę tam iść i zerwać kilka do bukietu. – oznajmiła gospodyni.
- Nagle wtrąciła się biedronka:
- Lubicie zbierać grzyby? Możemy urządzić wielkie grzybobranie! – zaproponowała.
 - Bardzo chętnie, ale może innym razem. – powiedziała Julia.
 - Mama pewnie się o nas martwi – dodała Agnieszka.
 - A lubicie orzechy? – spytała wiewiórka.
 - Tak!- opowiedziały Agnieszka i Julia.
 - Przyniosę wam z domku, ale musicie poczekać!
 - Ja również mogę wam przynieść serka z mojej norki.- powiedziała myszka.
 - Dobrze! – zgodziły się dziewczynki.
 - A może chcecie skosztować marchwi? Mam jej dużo.- powiedział zając.
 - Bardzo dziękujemy. - ucieszyły się.

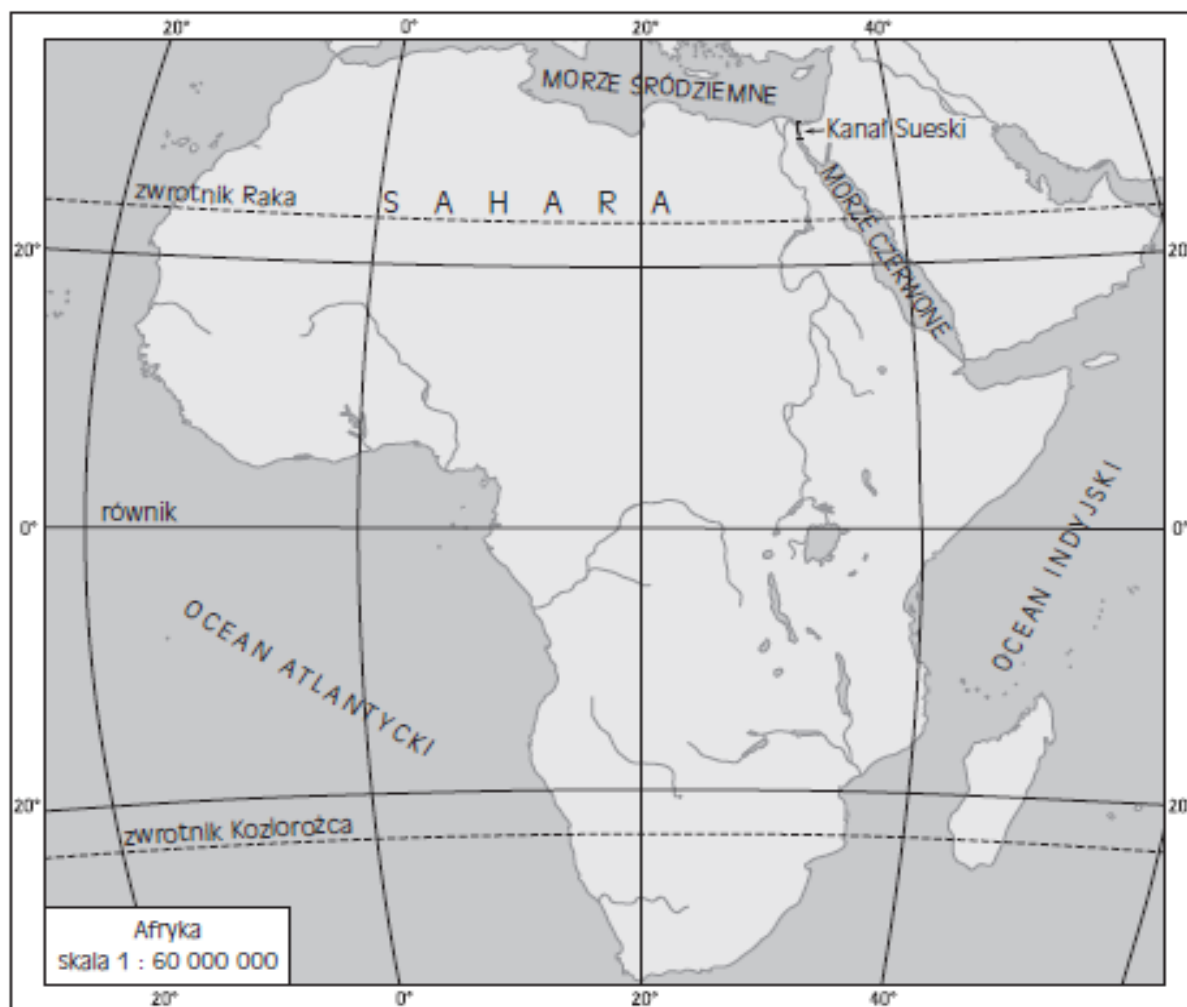
I w ten oto sposób wszyscy się porozchodzili i zostali tylko nieliczni. Gdy wrócili, pani borsukowa zapakowała smakołyki i cała gromadka odprowadziła dziewczynki do domu. Ale jednak zanim do niego dotarli musieli przebyć kawałek trasy. Czas minął im szybko na miłej rozmowie. Niestety powrót również był pełen przygód, gdyż borsuk pomylił drogę i doprowadził wszystkich pod ogromną część lasu, gdzie rosły potężne brzozy. Na szczęście mama borsuka opanowała całą sytuację i wskazała prawidłową drogę do rozdroża. Dziewczynki były bardzo szczęśliwe, podziękowały swoim nowym przyjaciołom za pomoc i wróciły do swojego domu. Całą historię opowiedziały mamie.

Natalia Wiącek, kl. V

DODATEK SPECJALNY

TESTY VI-klasisty

Mapa do zadań 8. i 9.



8. W jakim kierunku przemieszcza się statek płynący najkrótszą drogą z Morza Śródziemnego do Oceanu Indyjskiego?

- A. W południowo-zachodnim.
- B. W południowo-wschodnim.
- C. W północno-zachodnim.
- D. W północno-wschodnim.

9. Przez obszar Afryki przebiega

- A. równik i tylko zwrotnik Koziorożca.
- B. równik oraz dwa zwrotniki.
- C. równik i tylko zwrotnik Raka.
- D. tylko równik.

Tabela do zadania 22.

W tabeli przedstawiono oferty dwóch firm organizujących podróże do Egiptu.

	Firma A	Firma B
Cena wycieczki dla osoby dorosłej	1050 zł	1080 zł
Cena wycieczki dla dziecka	$\frac{4}{5}$ ceny dla osoby dorosłej	$\frac{3}{4}$ ceny dla osoby dorosłej
Liczba dni	7	9

22. Rodzina Kasi planuje wycieczkę do Egiptu, na którą ma pojechać mama, tata i córka. Która oferta z dwóch przedstawionych w tabeli jest tańsza dla ich rodziny w przeliczeniu na jeden dzień wycieczki?

Zapisz wszystkie obliczenia i uzupełnij odpowiedź.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Odpowiedź: W przeliczeniu na jeden dzień wycieczki tańsza jest oferta firmy