

# KONAR

Szkoła Podstawowa im. ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi



Listopad 2011  
Numer 3

## Dodatek specjalny:

Testy dla VI  
klasy!!!

W tym nume-  
rze m.in.:

- WYWIAD z p.  
Agnieszka Pu-  
dełko
- Pasje III-  
klasistów
- Kartka z  
kalendarza
- Sport
- Aktualności

*Witamy w jesiennym wydaniu Konara!*

Oddajemy do Waszych rąk trzeci już numer gazetki szkolnej. Czas leci nieubłaganie, przed nami, co prawda, jeszcze kilka długich miesięcy nauki, jednak możemy się już powoli cieszyć nadchodzącą przerwą świąteczną. Żeby uprzyjemnić Wam to oczekiwanie przygotowaliśmy, coś niecoś do poczytania!



### *Listopad*

Stary, siwy pan Listopad  
Kalosze ma na stopach.  
Przyszedł do ogrodu,  
wszędzie czuje zapach chłodu!

Żółte i czerwone, po prostu kolorowe  
liście spadające ze starych drzew.  
Każdy lubi jesień i listopad,  
niedługo będzie śniegu opad!

*Karolina Udziela, kl. V*

# Wywiad z p. Agnieszką Pudelko

## **Dlaczego Pani została nauczycielką?**

Przede wszystkim dlatego, że zawsze doceniałam pracę moich nauczycieli, widziałam, jak bardzo są zaangażowani w to, co robią, ile wkładają w swoją pracę wysiłku, jaką radość sprawia im nasz uczniowski sukces. I ja podobnie chciałam czerpać satysfakcję z tego, że komuś coś się udało dzięki mojej pomocy. Poza tym, marzyłam o pracy aktywnej, dzięki której można poznawać ludzi. Praca nauczyciela to wszystko umożliwia.

Tak sobie myślę, że nauczycielką zostałam też troszkę z ciekawości - żeby się dowiedzieć, co dzieje się za drzwiami pokoju nauczycielskiego. I wreszcie wiem!

## **Dlaczego wybrała Pani polonistykę?**

Od zawsze miałam wątpliwości, jakiego przedmiotu chcę uczyć. Studia polonistyczne nie były moim pierwszym pomysłem na życie. Najpierw chciałam studiować matematykę, anglistykę, potem znowu matematykę. Dopiero w szkole średniej uświadomiłam sobie, że odkrywanie tajemnic literatury jest tym, czego naprawdę chcę. W matematyce jest wszystko jasne, może być albo czarne albo białe, a literatura otwiera jeszcze furtkę do tego, co pośrodku, może pozostawić niedosyt, jakąś niepewność, która prowokuje do myślenia. I to mi się podoba.

## **Czy ucieszyła się Pani, gdy dostała pracę?**

Jeszcze jak! Byłam po prostu chodzącym szczęściem. Niestety słowa nie oddadzą tego, co czułam. Mogę tylko powiedzieć, że długo świętowałam.

## **Dobrze pracuje się Pani w naszej szkole?**

Bardzo dobrze. Nie mogłam trafić do lepszej szkoły, która byłaby tak doskonale zorganizowana i życzliwa. Praca tutaj to sama przyjemność, szczególnie dlatego, że mogę uczyć wyjątkowe dzieci.

## **Co najbardziej podoba się Pani u nas w szkole?**

Mogłabym długo wymieniać, więc powiem krótko – wszystko, poczynając od drzwi wejściowych, kończąc na ksero w pokoju nauczycielskim.

Jest też coś, co bardzo mi się podoba i co czyni tę szkołę wyjątkową spośród innych – atmosfera, bardzo ciepła, miła i rodzinna. Kiedy pierwszy raz przyszedłam do szkoły, odczułam, że panuje w niej jakaś harmonia, która sprawia, że chce się tu wracać.

## **Jak Pani wspomina swoją szkołę?**

Każdą szkołę wspominam tak samo, czyli bardzo dobrze. Ze szkoły podstawowej szczególnie zapamiętałam przerwy między lekcjami, na których gasiliśmy światło w hallu i zamykaliśmy drzwi wejściowe. Było wtedy zupełnie ciemno. Udawaliśmy, że jesteśmy zamknięci w grobowcach, kiedy byliśmy już na tyle wystraszeni zaczynaliśmy krzyczeć. Wtedy zabawa szybko się kończyła, najczęściej upomnieniem nauczyciela. Raz nawet za karę klęczałam na grochu w gabinecie pani dyrektor. Na szczęście nasze wybryki nauczyciele traktowali z pobłażaniem, na co dzień byliśmy bardzo grzeczni.

Pamiętam też przerwy na boisku, które otoczone było oponami samochodowymi. Skakaliśmy po nich jak na trampolinie. Zabawa była przednia.

### **Jakie oceny Pani miała w szkole podstawowej?**

Uczyłam się dobrze, nauka nie sprawiała mi problemu, a nawet pewną satysfakcję. Zawsze miałam ambicje, żeby być w czymś najlepsza. Czasami się udawało.

### **Co Pani lubi robić w wolnym czasie?**

Ostatnio w wolnym czasie lubię po prostu spać, ale jak tylko się wysypiam i zostaje mi trochę wolnego czasu to czytam wszystko, co wpadnie mi w ręce, zaczynając od statutu szkoły, aż po literaturę współczesną.

### **Jakiej muzyki lubi Pani słuchać?**

Teraz różnej. Dawniej słuchałam tylko ciężkich brzmień, z czasem jednak zaczęłam sięgać po inne rodzaje muzyki. Aktualnie na mojej top liście jest utwór Briana Culbertsona *Our Love* – wspólnie gra na fortepianie.

### **Lubi Pani podróżować? Dokąd chciałaby Pani pojechać?**

Gdybym nie była nauczycielką, byłabym podróżniczką. Uwielbiam wyjeżdżać. Każda podróż daje mi poczucie wolności. Najchętniej wybieram objazdowe wycieczki, przemierzam się wtedy z jednego miejsca do drugiego. Wtedy jest najlepsza okazja, żeby zwiedzić i zobaczyć jak najwięcej. Nie przepadam za leżeniem na plaży i wylegiwaniem się w słońcu, szybko mi się nudzi.

Bardzo chciałabym wyjechać do Australii, jest to moje marzenie z dzieciństwa i mam nadzieję, że kiedyś się wreszcie spełni!

### **Jak Pani w tym roku spędziła wieczór andrzejkowy?**

Poza Krakowem, w gronie bliskich znajomych. Tak zajęliśmy się rozmową, że zapomnieliśmy o wróżbach i nie wiem teraz, co mnie czeka w przyszłym roku.

**Dziękujemy.**  
Dziękuję.

### ***Koleżanka***

Koleżanka miła jest i dobra,  
Lubię ją bardzo, a ona mnie  
Pomaga mi, a ja jej  
Bardzo lubimy bawić się  
I bardzo dobrze nam razem jest.

***Julia Pac, Amelia Litewka z kl. II***

### ***Tinka***

Mój mały piesek to niezły śmieszek.  
Na spacer chodzimy i piłeczką się bawimy.  
Chętnie wszystkim łapę podą,  
Gdy wie, że czeka go nagroda  
Ma czarną sierść i lubi suchą karmę jeść.  
Jest to dziewczynka, a na imię ma  
Tinka.

***Julia Pac, kl. II***

# NASZĄ PASJĄ JEST...

Młodzi uczniowie chętnie rozwijają swoje zainteresowania. Najczęściej korzystają z ciekawych propozycji GOKiS. Zdaniem uczestników, zajęcia prowadzone są w sposób atrakcyjny, sprzyjają wartościowemu spędzaniu wolnego czasu i dobrej zabawie. Być może dzięki nim dzieci odkrywają swoje prawdziwe pasje.

Taniec, ruch i wesola zabawa – wszystko to znalazłam na zajęciach taneczno-ruchowych. Spotykamy się na nich w poniedziałki i czwartki i pod kierunkiem pani Wioli Handzel wykonujemy ćwiczenia takie jak: fikołki, gwiazdy, mostki, skoki i stanie na rękach. Wszystko to wykorzystujemy w przygotowywanych układach, które niedługo zaprezentujemy publiczności. Nasze zajęcia są bardzo wesołe i ciekawe. Poznałam na nich dużo nowych koleżanek, z którymi ćwiczę i dobrze się bawię. Wszystkie dziewczynki lubiące ruch i taniec zachęcam do uczestniczenia w zajęciach.

**Martyna Ogrodnik kl. III**

\*\*\*



Chodzę do GOKiS na zajęcia gimnastyczne. Poznałam tam nowe koleżanki, z którymi spędzam miło czas. Uczymy się robić salto, szpagat, gwiazdy, stanie na rękach i wiele innych rzeczy jeszcze. Pani nas uczy nowych tańców. Bardzo mi się to podoba.

Jeżdżę też na basen w Piekarach. Pani nas uczy pływać i skakać do wody. Trochę już potrafię. Zawsze pod koniec zajęć mamy pół godziny czasu na dowolną zabawę. Można zjeżdżać na zjeżdżalni i iść do jacuzzi lub nurkować. Mam nadzieję, że jak skończy się kurs to będę doskonałą pływaczką. Lubię tę dyscyplinę sportu.

**Magdalena Wójcik kl. III**



# KĄCIK LITERACKI

Zima coraz bliżej, z tego powodu **Natalia Sobocińska z klasy V** napisała dla Was utwory, które uprzyjemnią Wam wyczekiwanie na śnieg! Prezentujemy Wam krótki wiersz oraz piosenkę, do której nawet stworzyła muzykę. Miejmy nadzieję, że wkrótce usłyszymy ten utwór w wykonaniu Natalii, tymczasem zapraszamy do lektury!



## ***Zima***

1. Śnieżek prószy, szybko hej!  
ja na sankach teraz mknę  
i na nartach jeżdżę też,  
bo zima od tego przecież jest.

**Refren:** Zima, zima to nic złego, więc przekonaj się kolego,  
że to, o czym mówię dziś, nie jest złe -  
uwierz mi! /2x

2. Już jezioro gdzieś zniknęło  
Kołdrą śniegu się pokryło  
teraz lodowisko jest już tam  
by na łyżwach ruszyć w tan.

**Refren:** Zima, zima to nic złego, więc przekonaj się kolego,  
że to, o czym mówię dziś, nie jest złe -  
uwierz mi! /2x



\*\*\*

**Z**abawy dużo jest  
**I**i igło można mieć  
**M**bo marznie w tedy lód  
**A!!** to zima zgadłam znów!!

**KONAR**

# Warto przeczytać...?

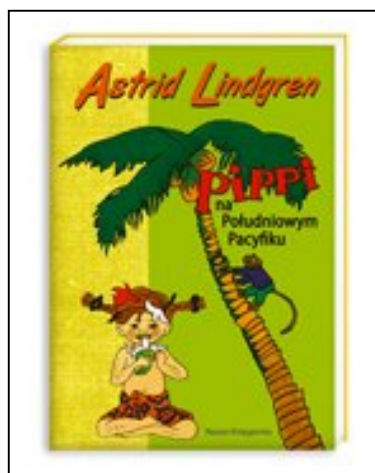
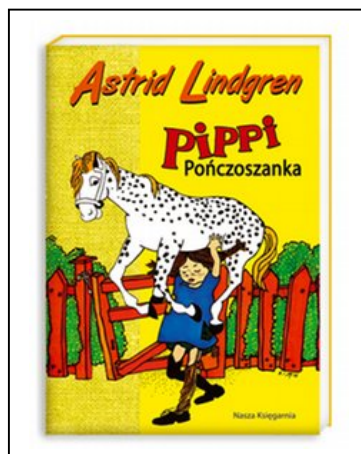


Nie tylko uczniowie klas starszych czytają książki. Wielu pasjonatów książek mamy w klasach młodszych. W tym miesiącu książki warte przeczytania proponuje Julia Pac z klasy II.

\*\*\*

Polecam wam książki Astrid Lindgren o dziewczynce imieniem Pippi. Ja przeczytałam trzy: „Pippi pończoszanka”, „Pippi na południowym Pacyfiku” i „Pippi wchodzi na pokład”.

Bohaterka to wesoła i odważna dziewczynka z sterzącymi warkoczami. Mieszka w willi Śmiesznotce sama bez rodziców, ale za to z niezwykleymi towarzyszami: koniem i małpką Panem Wilsonem. Jest bogata, ma walizkę pełną złotych monet. Pippi jest trochę zwariowana, śpi z głową pod kołdrą, z butami na poduszce. Nie zmywa naczyń, lecz je tłucze. Jest też niezwykle silna, potrafi podnieść jedną ręką konia do góry. Zaprzyjaźniła się z dwójką dzieci Tommym i Arniką.

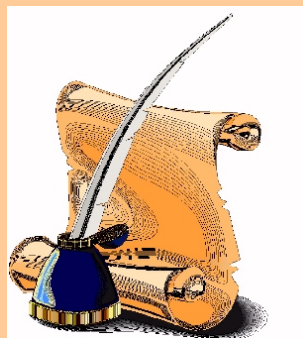


Polecam wszystkim książki o przygodach Pippi, na pewno nie będziecie się nudzić w długie grudniowe wieczory.

*Julia Pac, klasa II*

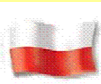
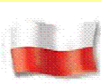
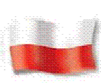
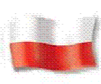
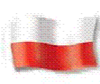
## SKALA OCEN:

- \* - słabo :-(
- \*\* - może być :-/
- \*\*\* - dobre :-|
- \*\*\*\* - świetne :-)
- \*\*\*\*\* - koniecznie przeczytaj!!! :-D



# Kartka z kalendarza listopad

Kolejna okazja, żeby zabłysnąć na lekcjach – co działo się w poszczególnych dniach listopada na przestrzeni lat...? Prześledźcie razem z nami najważniejsze wydarzenia! ☺

| Pn | Wt                                                                                        | Śr                                                                                        | Cz                                                                                      | Pt                                                                                       | So | N                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 1<br>    | 2<br>    | 3                                                                                       | 4                                                                                        | 5  | 6<br> |
| 7  | 8                                                                                         | 9                                                                                         | 10<br> | 11<br> | 12 | 13                                                                                       |
| 14 | 15<br>  | 16                                                                                        | 17                                                                                      | 18                                                                                       | 19 | 20                                                                                       |
| 21 | 22                                                                                        | 23                                                                                        | 24                                                                                      | 25                                                                                       | 26 | 27                                                                                       |
| 28 | 29<br> | 30<br> |                                                                                         |                                                                                          |    |                                                                                          |

- 1 listopada – Wszystkich Świętych
- 2 listopada – Dzień Zaduszny
- 6 listopada 1939r. – Wywiezienie przez Niemców profesorów Uniwersytetu Jagiellońskiego do obozu koncentracyjnego
- 10 listopada 1884r. – Urodziła się Zofia Nałkowska, polska pisarka, publicystka i dramatopisarka
- 11 listopada 1918r. – Polska odzyskała niepodległość po 123 latach zaborów
- 15 listopada 1916r. – Zmarł Henryk Sienkiewicz, powieściopisarz, laureat literackiej Nagrody Nobla, autor m.in. „W pustyni i w puszczy”
- 29/30 listopada 1830r. – 181 rocznica wybuch powstania listopadowego.
- 30 listopada – „Andrzejki”

*Natalia Wiącek, kl V*



# 11 listopada - Święto Niepodległości



Dnia 11 listopada w naszej szkole odbyła się uroczystość z okazji 93 rocznicy odzyskania niepodległości. Uczniowie przygotowali pod opieką p. Magdaleny Zięciny oraz p. Grażyny Pogon piękny występ. Zaprezentowali wiersze, piosenki patriotyczne, tańce. Wszyscy oczarowani byli śpiewem Julii Kwiecień i Natalii

Sobocińskiej, która także pokazała się w walcu wiedeńskim razem ze swoim partnerem tanecznym Dawidem Krężółkiem. Na parkiecie towarzyszyli im także Aleksandra Kaźmierowska z bratem Kamilem. Występy urozmaiciła klasa III, która wykonała poloneza. Na zakończenie uczniowie zaśpiewali wspólnie pieśń, do której przygrywali im na fletach koledzy i koleżanki z klas IV-VI.



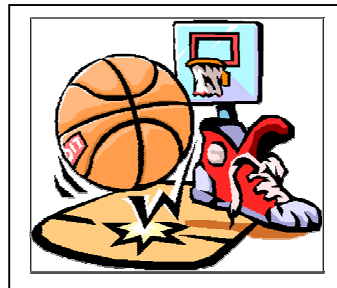
Uroczystość wyszła doskonale, dowodem tego były gromkie brawa publiczności. Tego samego dnia uczniowie pojechali do GOKiS-u, by pokazać się szerszemu gronu widzów.

*Klaudia Gluch, Klaudia Kulon, Joanna Piechówka, kl. V*



# Sport!

19 listopada w Gminnym Ośrodku Kultury i Sportu w Białym Kościele odbyły się zawody wspinaczkowe SPIDERMAN, dla dzieci i młodzieży szkolnej. Naszą szkołę reprezentowało 5 uczniów, wystartowali w kategorii „zawody gminne”. Zwycięski puchar powędrował do **Karoliny Hojdy** z kl. VI, **III miejsce zdobyła Katarzyna Parszywka** z kl. VI. Na **IV miejscu była Marysia Tomczyk** z klasy IV. **IX miejsce zajął Jakub Hojda** z kl. III, a **XV Justyna Baran** z kl. IV. Uroczyste rozdanie nagród odbyło się w naszej szkole, uczestnicy otrzymali czerwone czapeczki i burzę oklasków.



Jeszcze raz wszystkim serdecznie gratulujemy !!!

\*\*\*

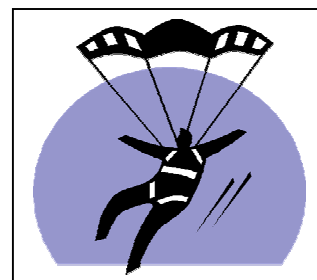
21 listopada odbył się turniej tenisa stołowego, w którym uczestniczyli najlepsi uczniowie z naszej szkoły. Rozgrywki przebiegły sprawnie, w atmosferze zaciętej rywalizacji. Pierwsze miejsce zdobył **Kamil Kozyra z klasy IV**. Od samego początku walczył do upadłego, ani przez chwilę się nie poddawał. Opłacało się!



W najbliższym czasie wybrani uczniowie pojedą na gminny turniej tenisa stołowego. Życzymy powodzenia!

\*\*\*

Mamy jeszcze informacje dla fanów Wisły Kraków – 25 listopada „Biała Gwiazda” wygrała 1:0 ze Śląskiem Wrocław po strzale Rafała Boguskiego. Następne rozrywki odbędą się w niedzielę 4 grudnia o godz. 17.00, wtedy Wisła rozegra mecz z Widzewem Łódź. Trzymamy kciuki za wygraną!



***Dawid Krężolek kl. V, Kamil Kaźmierowski, kl. VI***

# Warsztaty z Projektora!

W listopadzie skończył się cykl warsztatów cyrkowo-sportowych z językiem migowym, które prowadziły wolontariuszki Projektora – Natalia Woszczek i Katarzyna Dzierga.



Cotygodniowe spotkania cieszyły się ogromną popularnością naszych uczniów. Nic dziwnego, nie tylko poznawali podstawy języka migowego, ale także mogli się sprawdzić w zadaniach sportowo-artystycznych.



Na każdych zajęciach było od kilkunastu do kilkudziesięciu uczniów. Pomimo, że zajęcia zawsze trwały dwie godziny, czas upływał im bardzo szybko. Najpierw poznawali alfabet w języku migowym, później przechodzili do ćwiczeń sportowych, rozciągających, a także takich, które poprawiały ich kondycję fizyczną. Ogromnie się cieszyli z gier i zabaw przygotowanych przez studentki, nie tylko mogli zapomnieć na chwilę o nauce, ale też poznali lepiej samych siebie.

Choć zajęcia poświęcone akrobatyce, językowi migowemu i rozwijaniu kreatywności już się skończyły, w grudniu nasi uczniowie mogą wziąć udział w kolejnych spotkaniach, tym razem dotyczących ekologii. Mamy nadzieję, że również będą się cieszyć taką popularnością i pozwolą odkryć nowe pasje naszych dzieci.

# Aktualności

**Kochani Czytelnicy!**

Witamy w listopadowym numerze **biuletynu KONAR!**  
Przeczytajcie, co będzie się działo się w grudniu!!

## INFORMACJE:

**Szkoła Podstawowa w Wielkiej Wsi, wzorem lat ubiegłych, organizuje kiermasz wyrobów świątecznych, który odbędzie się 14 grudnia o godz. 17.00. Wszystkich serdecznie zapraszamy!**

\*\*\*

Jak co roku, 22 grudnia zapanuje w naszej szkole bożonarodzeniowa atmosfera. Na tę uroczystość już teraz gorąco zapraszamy. Będziemy mieli okazję przenieść się do Betlejem za sprawą jasełek przygotowanych przez uczniów klas IV-VI pod kierunkiem p. Przemysława Rysia.

\*\*\*

Z początkiem grudnia rozpoczyna się nowy cykl warsztatów prowadzonych w ramach współpracy z PROJEKTOREM – wolontariatem studenckim. Dotyczyć one będą ekologii. Na spotkaniach uczniowie będą mieli okazję poznać zależności pomiędzy człowiekiem a środowiskiem, dowiedzieć się, jak właściwie segregować śmieci, będą także tworzyć formy przestrzenne, gry i zabawy, które pozwolą im utrwalić wiedzę.

### Artykuły do gazetki pisali:

**Klasa II:** Julia Pac, Amelia Litewka,

**Klasa III:** Martyna Ogrodnik, Magdalena Wójcik,

**Klasa V:** Natalia Wiącek, Natalia Sobocińska, Karolina Udziela, Klaudia Głuch, Klaudia Kulon, Joanna Piechówka, Dawid Krężolek,

**Klasa VI:** Paulina Durek, Agnieszka Piechowicz, Kamil Kaźmierowski



# DODATEK SPECJALNY

## TESTY VI-klasisty

### Tekst I

Pośrodku dużej sali, w której znajdował się cesarz Chin, umieszczono złoty pręt i na nim miał siedzieć słowik. Wszyscy w swych najwspanialszych szatach przyglądali się małemu, szaremu ptaszkowi, a cesarz skinął mu głową. A słowik śpiewał tak pięknie, że cesarzowi łzy stanęły w oczach, a gdy spłynęły mu po policzkach, słowik zaśpiewał jeszcze ładniej, tak, że śpiew ten sięgał prosto do serca; cesarz cieszył się bardzo i powiedział, że zawiesi słowikowi swój złoty pantofel na szyi. Ale słowik podziękował i powiedział, że otrzymał już do-

stateczne wynagrodzenie. –Widziałem łzy w oczach cesarza, a to jest dla mnie najdroższy skarb! Łzy cesarskie mają cudowną moc! – i śpiewał dalej swym słodkim, cudownym głosem. Słowik miał zostać na zawsze przy dworze, mieszkać we własnej klatce i dwa razy dziennie, a raz w nocy mógł wyfruwać na dwór. Pewnego dnia do cesarza nadeszła duża paczka, na której było napisane: „Słowik”. – Pewnie nowe dzieło o naszym sławnym ptaku! – powiedział cesarz; lecz nie była to książka, tylko małe arcydzieło zamknięte w pudełku. Był to sztuczny słowik, podobny do prawdziwego, ale cały wysadzany brylantami, rubinami i szafirami; wystarczyło go nakręcić, a śpiewał te same piosenki co żywy ptak i przy tym poruszał ogonem w dół i górę i błyszczał cały, i świecił srebrem i złotem, na szyi miał wstążeczkę, a na niej napis: „Słowik cesarza Japonii jest niczym wobec słowika cesarza Chin”. – Ach, jakie to piękne! – zachwycali się wszyscy. – Niech zaśpiewają razem! Cóż to będzie za duet! Wiec ptaki śpiewały razem. Ale nie szło im dobrze, bo prawdziwy słowik śpiewał na swój sposób, a sztuczny ptak gwizdał podług mechanizmu. Wiec sztuczny ptak miał sam śpiewać. Śpiew jego podobał się również jak śpiew prawdziwego słowika, a on sam o ileż piękniej wyglądał. Błyszczał przecież cały jak bransolety i brosze. Prawdziwego słowika wygnano z państwa. Sztucznego ptaka posadzono na jedwabnej poduszce tuż przy łóżku cesarza, dano mu tytuł: „Śpiewaka carskiej sypialni”. Pewnego wieczora, gdy sztuczny ptak śpiewał w najlepsze, a cesarz leżał w łóżku i słuchał, coś w ptaku chrupnęło „trach!”, coś pękło „szurrrr!” i wszystkie kółka posypały się wokoło, a muzyka umilkła.

NA PODSTAWIE: H.CH.ANDERSEN, SŁOWIK [W:] BASNIE, WARSZAWA 1989.

### Zadania od 1. do 6. odnoszą się do tekstu I.

1. Co jest typowym baśniowym elementem w tekście I?

- A. Dokładnie określony czas zdarzeń.
- B. Cesarz jako bohater opowieści.
- C. Obecność narratora.
- D. Mówiący słowik.

2. Gdy po raz pierwszy cesarz usłyszał śpiew słowika, to

- A. wzruszył się.
- B. zasmucił się.
- C. rozgniewał się.
- D. oburzył się.

3. Co w darze od cesarza Japonii otrzymał cesarz Chin?

- A. Drogocenne kamienie.
- B. Interesującą książkę.
- C. Sztucznego słowika.
- D. Złoty pantofel.

4. W którym szeregu przedstawiono przebieg zdarzeń zgodnie z tekstem I?
- A. Prawdziwy słowik na dworze cesarza Chin. Dar cesarza Japonii. Wygnanie prawdziwego słowika z kraju. „Śmierć” sztucznego słowika.
  - B. „Śmierć” sztucznego słowika. Dar cesarza Japonii. Prawdziwy słowik na dworze cesarza Chin. Wygnanie prawdziwego słowika z kraju.
  - C. Prawdziwy słowik na dworze cesarza Chin. Wygnanie prawdziwego słowika z kraju. Dar cesarza Japonii. „Śmierć” sztucznego słowika.
  - D. Wygnanie prawdziwego słowika z kraju. „Śmierć” sztucznego słowika. Dar cesarza Japonii. Prawdziwy słowik na dworze cesarza Chin.
5. Zwrot: cos w ptaku chrupnęło „trach!”, cos pękło „szurrrr!” zawiera
- A. epitety.
  - B. przenośnie.
  - C. porównania.
  - D. wyrazy dźwiękonaśladowcze.
6. Które przysłowie najlepiej wyraża przesłanie tekstu I?
- A. Nie wszystko złoto, co się świeci.
  - B. Jak Kuba Bogu, tak Bóg Kubie.
  - C. Co dwie głowy, to nie jedna.
  - D. Kłamstwo ma krótkie nogi.

## **Tekst II**

### **Origami**

- 1. Sztuka wykonywania kunsztownych składanek z papieru wyobrażających ptaki, motyle, kwiaty, figury geometryczne itp.
- 2. Taka składanka papierowa  
<jap.> <http://swo.pwn.pl/haslo.php?id=19724>

#### **Zadania od 7. do 9. odnoszą się do tekstu II.**

7. Wyraz origami oznacza
- A. jedynie sztukę składania papieru zgodnie z określonymi zasadami.
  - B. tylko papierową składankę wykonaną zgodnie z określonymi zasadami.
  - C. sztukę składania kwiatów lub zwierząt zgodnie z określonymi zasadami.
  - D. sztukę składania papieru lub składankę wykonaną zgodnie z określonymi zasadami.
8. Miedzy jakimi wyrazami w słowniku wyrazów obcych powinien znajdować się wyraz origami?
- A. organizator – orientacja
  - B. orientacja – orkiestra
  - C. orkiestra – ornament
  - D. ornament – ortografia
9. Z jakiego języka pochodzi wyraz origami?
- A. Z polskiego.
  - B. Z chińskiego.